

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЖИВОТНОВОДСТВА И
БИОТЕХНОЛОГИЙ

Зарегистрировано № BD- 60710200-1.08

«29» 08 2025 года

“УТВЕРЖДАЮ”

Ректор Самаркандского
государственного университета
ветеринарной медицины,
животноводства и биотехнологий

Х.Б.Юнусов

«29» 08 2025 года

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
РУССКИЙ ЯЗЫК

Область знаний: 400000- Бизнес, управление и право

Область образования: 410000 – Бизнес и управление

Направление
образования: 60410200- Бухгалтерский учет

Предмет/ код модуля O'RT1204		Учебный год 2025-2026	Семестр 2	ECTS – Кредиты 4
Предмет/ тип модуля Обязательный		Язык обучения Узбекский/русский		Количество часов в неделю 6
1.	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразование (часы)	Количество нагрузки (часы)
	Русский язык	60	60	120
2.	<p>I. Содержание предмета «Русский язык»</p> <p>Цель предмета – приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирование некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p>Задачи предмета – развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;</p> <p>- формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.</p> <p>Основная часть (практические занятия).</p> <p>2.1. Для практических занятий по предмету «Русский язык» рекомендуются следующие темы:</p> <p><i>Для практических занятий рекомендуются следующие темы:</i></p> <p>Тема 1. Фонетические нормы русского языка. Пауза и ударение. Фонетика. Гласные и согласные буквы и звуки. Ударение. Произношение гласных и согласных звуков. Речевой этикет (Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета). <i>Текст: Русский язык – язык межнационального общения.</i></p> <p>Тема 2. Лексическое богатство русского языка. Антонимы. Синонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологизмы. Заимствованные слова. <i>Текст: Словари русского языка.</i></p> <p>Тема 3. Имя существительное. Имена нарицательные и собственные. Понятие об имени существительном. Род имен существительных. <i>Текст: Автобиография.</i></p> <p>Тема 4. Единственное и множественное число имен существительных. Образование множественного числа имён существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном и множественном числе. <i>Текст: Мой университет.</i></p>			

множественном числе. *Текст: Мой университет.*

Тема 5. Склонение имен существительных.

Падежи имён существительных. Типы склонений (I, II, III) имён существительных. *Текст: Основы бухгалтерского учета.*

Тема 6. Употребление падежей имен существительных. Именительный падеж. Предложный падеж.

Именительный падеж. Употребление предложного падежа с предлогом.

Текст: Из истории развития Бухгалтерии.

Тема 7. Родительный падеж.

Употребление родительного падежа с предлогом и без предлога.

Текст: Бухгалтерия в быту.

Тема 8. Дательный падеж.

Употребление дательного падежа с предлогом и без предлога.

Текст: Бухгалтер.

Тема 9. Винительный падеж.

Употребление винительного падежа с предлогом и без предлога.

Текст: Налоги.

Тема 10. Творительный падеж.

Употребление творительного падежа с предлогом и без предлога.

Текст: Выбор профессии.

Тема 11. Глагол. Понятие о глаголе.

Совершенный и несовершенный вид глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глагола. *Текст: Наша Родина – Узбекистан.*

Тема 12. Спряжение глаголов.

Личные окончания глаголов I и II спряжения. Спряжение глаголов. *Текст: Бизнес и искусство.*

Тема 13. Глаголы движения.

Употребление однонаправленных и разнонаправленных глаголов движения.

Текст: Бизнес в странах мира.

Тема 14. Имя прилагательное.

Разряды имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. *Текст: Спорт в моей жизни.*

Тема 15. Местоимение.

Понятие о местоимении. Разряды местоимений. *Текст: Моя семья.*

Тема 16. Имя числительное.

Понятие об имени числительном. Употребление числительных в речи. Обозначение времени. *Текст: Общие сведения о России: государственное устройство, население, природа и полезные ископаемые. Языки, история и культура России.*

Тема 17. Наречие.

Наречия, выражающие пространственные отношения. *Текст: Университетская библиотека.*

Тема 18. Грамматическая структура предложений.

Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое). Простое и сложное предложение. Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзные

предложения. *Текст: Деловые люди, кто они..*

Тема 19. Виды и типы предложений. Виды предложений по цели высказывания; по эмоциональной окраске; по структуре. *Текст: Этикет делового человека.*

Тема 20. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Построение и употребление в речи предложений с дополнениями и определениями.

Текст: Валюта.

Тема 21. Второстепенные члены предложения. обстоятельство.

Построение и употребление в речи предложений с обстоятельствами. *Текст: Образование в Узбекистане.*

Тема 22. Построение и употребление в речи сложносочиненных предложений.

Сложносочиненные предложения. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. *Текст: Финансовая отчетность.*

Тема 23. Выражение СПП с изъяснительными придаточными предложениями.

Союзы и союзные слова в изъяснительных придаточных предложениях. Место изъяснительного придаточного предложения в СПП. *Текст: Кадровый учет.*

Тема 24. Выражение СПП с определительными придаточными предложениями.

Союзные слова в определительных придаточных предложениях. *Текст: Древние города Узбекистана.*

Тема 25. Выражение СПП с обстоятельственными придаточными предложениями. СПП с придаточными цели.

Союзы и союзные слова в обстоятельственных придаточных предложениях. обстоятельство цели. Выражение обстоятельства цели. *Текст: Реклама и её роль.*

Тема 26. Выражение СПП с придаточными места и времени.

Обстоятельство места. Место придаточного предложения места. обстоятельство времени. Выражение обстоятельства времени. *Текст: Банки.*

Тема 27. Выражение СПП с придаточными образа действия и степени.

Обстоятельство образа действия. Выражение обстоятельства образа действия. Выражение придаточного степени. *Текст: Деньги и их функции.*

Тема 28. Выражение причинно-следственных отношений в сложноподчиненном предложении.

Обстоятельство причины. Выражение обстоятельства причины. Выражение придаточного следствия. *Текст: Ведение переговоров.*

Тема 29. Выражение сравнительных, условных и уступительных отношений.

Обстоятельство уступки. обстоятельство условия. Выражение обстоятельства условия. Выражение обстоятельства уступки. Выражение придаточного сравнительного. *Текст: Международный валютный фонд.*

	структура предложений.	davlat universitetida 1 OTM (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti 115 o'rin) ta'lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). http://genhis.philol.msu.ru/o_bshhee-yazykoznanie-programma-doc-a-v-blinova/	(повествовательное, побудительное), выделение грамматической основы (подлежащее и сказуемое), определение типа по количеству членов основы (двусоставное/односоставное), распространённость (распространённое/нераспространённое), осложнение (обращения, обособления), а также разбор по членам предложения и определение их частей речи.
4	19-mavzu. Виды и типы предложений.	Rossiya Federatsiyasidagi Moskva davlat universitetida 1 OTM (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti 115 o'rin) ta'lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). http://genhis.philol.msu.ru/o_bshhee-yazykoznanie-programma-doc-a-v-blinova/	Виды предложений по цели высказывания; по эмоциональной окраске; по структуре.

<p>Тема 30. Стили речи. Функциональные стили речи. Художественный стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. <i>Текст: Деловые бумаги. Заявление. Доверенность. Автобиография. Письмо просьба. Объяснительная записка и т.д.).</i></p> <p>Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол. В основу организации учебного материала положен последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.</p> <p>Для проведения практических занятий академические группы целесообразно делить на подгруппы в количестве 10-12 студентов каждая.</p> <p>III. Самообразование и самостоятельная работа по предмету «Русский язык»</p> <p>Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях; выделение главного, существенного в содержании материала; самостоятельное формулирование, выводы, обобщения. Проверяется знание полученных сведений, орфографических и пунктуационных навыков.</p> <p>Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; подготовка письменных ответов на проблемные вопросы (по принципу «Кейс-стади» «ПОПС-формула», «Интеллект-карта» и др.); предъявление продукции самостоятельных изысканий и их презентация; работа по картине для развития речи; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; составление картотеки литературы по специальности для написания реферата; написание реферата на одну из тем по специальности.</p> <p>Для самообразования рекомендуются следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстами «Бухгалтерский баланс», «Цифровая экономика в современном мире». Определить род имен существительных по значению и окончанию. 2. Домашнее чтение. А.Чехов «Хамелеон»; Использование метода «Тонкие и толстые вопросы». 3. Домашнее чтение. Пересказ произведения (по выбору). Использование «Интеллект-карты».

	4. К.Паустовский «Телеграмма». Пересказ рассказа с использованием «ПОПС-формулы».
	5. «Центральный банк», «Менеджмент», «Сельское хозяйство», «Мировая экономика». Составить описательный рассказ по картине.
	6. «Сельский бухгалтер», «На ферме». Составить описательный рассказ по картине.
	7. «Бухгалтерский учет» Составить глоссарий.
	8. Выбор профессии. Почему я выбрал эту профессию? Составить текст и пересказать.
	9. «Мой режим дня». Составить текст и пересказать.
	10. «Моя любимая телепередача». Составить рассказ и пересказать.
	11. «А.С.Пушкин в Узбекистане». Подготовка к творческому вечеру (Составить кластер «Творчество А.С.Пушкина»);
	12. Красная книга Узбекистана. Подготовить презентацию и пересказать.
	13. Мой родной город. Подготовить презентацию и пересказать.
	14. Жизнь и творчество С.Есенина. Подготовить презентацию и пересказать.
	15. Животный мир Узбекистана. Подготовить презентацию и пересказать.
	16. Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Подготовить презентацию и пересказать.
	17. Жизнь и творчество поэтессы Зюльфии. Подготовить презентацию и пересказать.
	18. Жизнь и творчество Алишера Навои. Подготовить презентацию и пересказать.
	19. «В буфете университета», «У стоматолога» Составить и разыграть диалог.
	20. «На вокзале», «В продуктовом магазине». Составить и разыграть диалог.
3	IV. Результаты обучения (сформированные компетенции). В результате усвоения предмета «Русский язык» бакалавр должен: <i>иметь представление о том, как:</i>
	- строить монологическое высказывание на русском языке на общезыковую тематику и на учебные и профессиональные темы; - осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности; - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, докладов, рефератов, аннотаций на профессиональные темы; - в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка чтобы вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;

“Rus tili” fanining o‘quv dasturi dunyoning nufuzli Xalqaro (QS va THE) reytinglarida TOP-300 talikka kirgan quyidagi oliy ta’lim tashkilotlarining ta’lim dasturlari asosida ishlab chiqilgan

№	O‘quv dasturidagi mavzu nomi	TOP-300 ta’lim dasturi bo‘yicha Xorijiy oliy ta’lim tashkiloti nomi	Top-300 ta’lim dasturi asosida kiritilgan qo‘shimchalar
1	1-mavzu. Фонетические нормы русского языка. Пауза и ударение.	Rossiya Federatsiyasidagi Moskva davlat universitetida 1 OTM (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti 115 o‘rin) ta’lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). http://genhis.philol.msu.ru/o/bshhee-yazykoznanie-programma-doc-a-v-blinova/	Краткое определение паузы и ударения как элементов интонации и выразительности речи. Значение паузы и ударения для понимания речи.
2	3-mavzu. Имя существительное. Имена нарицательные и собственные.	Rossiya Federatsiyasidagi Moskva davlat universitetida 1 OTM (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti 115 o‘rin) ta’lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). http://genhis.philol.msu.ru/o/bshhee-yazykoznanie-programma-doc-a-v-blinova/	Определение нарицательных существительных, их функцию и признаки, а также примеры. Определение собственных существительных, их отличие от нарицательных и написание с заглавной буквы, включая различные категории собственных имен.
3	18-mavzu. Грамматическая	Rossiya Federatsiyasidagi Moskva	определение типа предложения

Рецензия

на учебную программу предмета «Русский язык» для студентов I курса
СамГУВМЖБ по направлению: 60410200- Бухгалтерский учет

Учебная рабочая программа по русскому языку предназначена для студентов I курса по направлению 60410200- Бухгалтерский учет СамГУВМЖБ.

Программа по русскому языку направлена на развитие комплекса умений и навыков, связанных с основными видами речевой деятельности студентов в общественно-политической, социально-бытовой и социально-культурной сферах общения.

Её цель подготовить студентов к прослушиванию незнакомого текста по специальности и пониманию основного содержания текста, воспроизведению его содержания с сохранением фонетических и интонационных моделей.

Учебная программа предмета рассчитана на 120 часов с учетом обязательной аудиторией учебной нагрузки 60 часов и самостоятельной работы студентов 60 часов.

Содержание учебной дисциплины в программе разделено на темы. По каждой теме отражены содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, уровень освоения учебного материала.

Предусмотрена самостоятельная работа (корректировка языковых знаний, подготовка презентаций, составление рефератов и т.д.). За период обучения русскому языку предусматривается: а) организация и контроль домашнего чтения студентов, проведение ролевых и деловых игр б) проведение стартового текущего контроля и итогового контроля в виде аттестационной письменной работы, тестов и устных ответов.

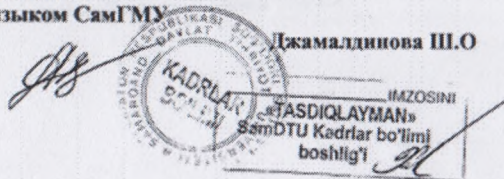
Программа соответствует обязательному минимуму содержания высшего образования по русскому языку. При этом программа учитывает специфику получаемой специальности.

Предлагаемая учебная программа соответствует всем требованиям и может быть рекомендована для использования в учебном процессе преподавателями русского языка, работающими в Самаркандском государственном университете ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий.

Рецензент:

Заведующая кафедрой узбекского языка
и литературы с русским языком СамГМУ
PhD по пед.н. и.о.доцент

Джамалдинова Ш.О



иметь навыки:

- правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;
- понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;
- обобщать и интерпретировать научную информацию, используя основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи;
- оформлять аннотацию, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
- ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке, используя этикетные формы научно-профессионального общения;
- переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной.

V. Методы и технологии обучения:

- Кейс-стади;
- Логическое мышление, блиц-опрос;
- Работа в группах;
- Подготовка презентаций;
- Индивидуальные проекты;
- Коллективные проекты.

5 VI. Требования к получению кредитов по предмету «Русский язык»:

Выполнение заданий текущего контроля и промежуточных форм контроля, выполнение письменной и устной форм работы итогового контроля.

6 Основная литература по предмету «Русский язык»

1. Е. М. Юнусова, С. Х. Уллиева, Р.М. Тоштемиров. Русский язык.-Самарканд Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 300 с.
2. С. Х. Уллиева. Русский язык: учебное пособие/ - Самарканд, Издательско-Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 148 с.
- 3.Собиров С.С., Холбаева Д.Д. Учебник «Русский язык». Отв.редактор: Кулмаматов Д.С.- Изд. «Насимов Ф.»,Ташкент – 2017.
- 4.Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1) -Т.:Fan va texnologiya,2019.
5. Ю.В. Рождественский. Лекции по общему языкознанию. – М., 2002.
6. Ю.С. Степанов. Основы общего языкознания. – М., 1975.

Дополнительная литература

1. Мирзиёев Ш.М. Давайте жить свободно и благополучно в Новом Узбекистане. Ташкент. Издательский дом «Тасвир»,2021 год, 52 стр.
2. Мирзиёев Ш.М. Идеологией создаваемого нами нового Узбекистана будут доброта, человечность, гуманизм". Ташкент. Издательский дом «Тасвир», 2021 год, 36 стр.
3. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы». - Ташкент, 28 января 2022 г.,

	<p>№ УП-60</p> <ol style="list-style-type: none"> Указ Президента Республики Узбекистан (№УП-5696 от 28.03.2019 г.) О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственного управления в сфере ветеринарии и животноводства. Постановление Президента Республики Узбекистан (№ПП-187 от 31.03.2022 г.) О кардинальном совершенствовании системы подготовки кадров в сфере ветеринарии и животноводства. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016 Большой толковый словарь русского языка\ Сост.и гл. ред. С.А.Кузнецов. - СПб.: Норинт, 2000. Уллиева С.Х. Русский язык. Методическое пособие для студентов ветеринарного направления высших и средних специальных учебных заведений. Самарканд 2022. И.А. Мельчук. Курс общей морфологии. Москва – Вена, 1997. Сорокин А. В. Общая экономика. Учебник-М.- 2016г-640 с. <p>Информационные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> www.gov.uz – единый портал интерактивных государственных услуг. www.lex.uz –национальная база данных законодательства Республики Узбекистан. http://www.gramota.ru- справочно-информационный портал http://lib.sseu.ru/biblioteka-sgeu/slovari-russkogo-yazyka http://www.philology.ru/- Русский филологический портал http://ziyonet.uz/ru/library. https://ru.wikipedia.org/wiki/Русский_язык
7	Учебная программа обсуждена и утверждена Советом Самаркандского государственного университета ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий протокол № <u>3</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2025 года.
8	Ответственный за предмет/модуль «Русский язык»: Абдусаломова М.Э. – преподаватель кафедры узбекского, русского языков литературы и иностранных языков
9	Рецензенты: Бобохонов М.Р. -д.ф.н.(DSc), профессор кафедры русского и зарубежной литературы СамГУ имени Шарофа Рашидова . Джамалдинова Ш.О. – д.ф.пед.н. (PhD), доцент, заведующий кафедрой узбекского языка и литературы с русским языком СамГМУ.

Рецензия
на учебную программу предмета «Русский язык» для студентов I курса
СамГУВМЖБ по направлению: 60410200- «Бухгалтерский учёт»

Учебная программа отражает современные требования к обучению и практическому владению русским языком, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры студентов.

Программа содержит цели и задачи предмета, календарно-тематический план, в программе приведены требования к минимальному материально-техническому обеспечению, методы и технологии образования формирования компетенции, требования к получению кредитов, список рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Учебная программа предмета рассчитана на 120 часов с учетом обязательной аудиторией учебной нагрузки 60 часов и самостоятельной работы студентов 60 часов.

Содержание учебной дисциплины в программе разделено на темы. По каждой теме отражены содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, уровень освоения учебного материала.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая аттестация по предмету запланирована в форме экзамена.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания высшего образования по русскому языку. При этом программа учитывает специфику получаемой специальности.

Предлагаемая учебная программа соответствует всем требованиям и может быть рекомендована для использования в учебном процессе преподавателями русского языка, работающими в Самаркандском государственном университете ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий.

Рецензент:
д.ф.н.(DSc), профессор кафедры
русской и зарубежной литературы
СамГУ имени Шарофа Рашидова



Бобохонов М.Р.